

**План проведения заседаний творческой группы учителей-филологов
на 2026-2027 учебный год**

№	Дата	Форма проведения	Тема, цель, задачи заседания, вопросы для обсуждения	Ответственный	Итоговый материал
1.	Ноябрь	Семинар-практикум	Тема: Учебная мотивация как один из ведущих факторов успешности обучения. Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского, белорусского языка и литературы и иностранного языка в области развития учебной мотивации учащихся как одного из ведущих факторов успешности обучения. Задачи: Рассмотреть современные подходы к формированию учебной мотивации учащихся. Определить эффективные методы и приемы повышения мотивации к изучению учебных предметов гуманитарного цикла. Разработать практические рекомендации по формированию устойчивого интереса к обучению. Обменяться опытом использования мотивационных технологий на уроках русского, белорусского и иностранного языка и литературы. План проведения - Современные подходы к формированию учебной мотивации учащихся на уроках гуманитарного цикла. - Использование различных форм и методов организации учебной деятельности для повышения учебной мотивации учащихся. - Применение современных образовательных технологий (игровых, интерактивных, цифровых) как средства развития учебной мотивации.	О.С.Железняк О.В.Василевич Ю.Я.Хадукина	Доклад Доклад Каталог методических приёмов

			4. Разработка фрагментов уроков с применением мотивационных приемов. 5. Организация взаимопосещения уроков «Развитие функциональной грамотности учащихся на учебных предметах»	Все участники	План-конспект урока Примерный график
2.	Январь	Творческая мастерская	Тема: Современное учебное занятие в контексте формирования функциональной грамотности как условие повышения качества образовательного процесса. Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию на учебных занятиях эффективных методов и приемов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся. Задачи: Рассмотреть современные требования к организации учебного занятия в условиях формирования функциональной грамотности. Определить эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся. Разработать практические рекомендации по внедрению заданий, направленных на развитие читательской, коммуникативной и языковой грамотности. Обменяться педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности учащихся. Обсудить подготовку педагогических лэпбуков «Необычный урок: инфографика или читательская грамотность?» План проведения 1. Современное учебное занятие как средство формирования функциональной грамотности учащихся.	Л.И.Горбач А.В.Богук	Доклад Фрагменты уроков

			2. Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. 3. Использование текстоцентрического подхода и практико-ориентированных заданий в формировании функциональной грамотности. 4. Педагогический лэпбук – методика его изготовления. 5. Посещение открытого урока в ... классе и анализ учебного занятия.	О.С.Железняк О.Ф.Калиновская	Подборка упражнений и заданий План-конспект урока
3.	Апрель	Мастер-класс (для всех МФ учреждения образования)	Тема: «Функциональная грамотность или обучение с увлечением» Цель: Мотивация педагогов к использованию инструментов функциональной грамотности как средства повышения качества образования и интереса детей к учебе. Задачи: Актуализировать знания педагогов о сущности функциональной грамотности. Продемонстрировать на практике примеры заданий, которые делают обучение увлекательным. Разработать банк идей/методических копилки для использования в работе.	О.С.Железняк	Методическая копилка
4.	Май	Круглый стол	Тема: Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся как одно из основных условий повышения качества обучения русскому, белорусскому языкам и литературе Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского, белорусского языков и литературы в области организации контрольно-оценочной деятельности как средства управления качеством языкового и литературного образования. Задачи:		

			Рассмотреть современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности. Определить эффективные методы и формы контроля знаний учащихся. Проанализировать роль оценивания в повышении качества обучения. Обменяться опытом использования различных форм оценивания в образовательном процессе. Проанализировать посещенные уроки в рамках Панорамы открытых уроков «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как условие обеспеченности качественного образования». План проведения 1. Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях компетентностного подхода. 2. Эффективные формы и методы контроля и оценки учебных достижений. 3. Формирующее оценивание как средство повышения качества обучения учащихся. 4. Использование учебных и воспитательных возможностей урока для формирования предметных компетенций учащихся.	О.В.Василевич Ю.Я.Хадукина О.Ф.Калиновская Л.И. Горбач	Доклад Тематическая папка Доклад План-конспект урока
5.	Август	Учебно-методическое совещание	Тема: Анализ деятельности методического объединения за 2026-2027 учебный год Вопросы для обсуждения: 1. Подведение итогов методической работы за 2026-2027 учебный год. 2. Обсуждение результатов работы педагогов над методическими темами по самообразованию.	О.С. Железняк Все члены творческой группы	Анализ работы

			3.Подведение итогов промежуточной аттестации, итоговой аттестации. 4. Диагностика методических запросов педагогов. Реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой. 5. Определение основных направлений деятельности методического объединения на 2027-2028 учебный год.		Анкета Проект плана
--	--	--	---	--	----------------------------

Руководитель творческой группы

О.С.Железняк

РАССМОТРЕНО

Заседание

методического объединения

Протокол от 26.08.2026 №5

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 28.08.2026 №7